

El día **9 de mayo de 2024 a las 16:15 horas**, se reúnen en sesión ordinaria y formato mixto, tanto presencialmente como por videoconferencia, los miembros del Consejo Escolar Pablo Alconchel, Eva García-Bajo, Marta Bordonaba, Ismael Rodríguez, Óscar Martínez, María Jesús Guillomía, Pilar Lorenzo, Jorge Azcona y Fernando Montes con las ausencias de Aly Traoré y Youcef Medjahed para tratar temas de su competencia según el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Revisión de resultados académicos, inserción laboral y datos de convivencia de la segunda evaluación.
3. Información y valoración de la Semana de la FP, I Congreso de Profesorado de Promoción de Igualdad de Género y la participación del centro en el Mira y Actúa.
4. Información de Jefatura de Estudios.
5. Pruebas de evaluación de 2º de la ESO.
6. Aprobación, si procede, de actividades extraescolares y actividades complementarias. Fin de curso y Encuentro UNESCO.
7. Aprobación, si procede, de la participación del centro en el Programa Cruzando Fronteras.
8. Información de secretaría.
9. Ruegos y preguntas.

1.- Se aprueban por unanimidad las actas del 1 de febrero y del 18 de marzo de 2024.

2.- En general los resultados en 1º de la ESO han sido ligeramente superiores a los de la primera evaluación a pesar de que el alumnado de incorporación tardía que tiene informes cualitativos aparecen como suspensos en Sigad. Lo mismo ocurre con el alumnado absentista.

En segundo de la ESO por contra los resultados han sido peores. Las clases que más suspensos han tenido han sido 2ºC y 2º PAI.

En tercero de la ESO se han matriculado varios alumnos y alumnas que aparecen como suspensos dado que cuentan con evaluaciones cualitativas lo que ha provocado un ligero descenso en las notas.

En cuarto de la ESO se han registrado notas más o menos como las del año pasado. Cabe destacar 2º de Diversificación que ha mejorado mucho.

En 1º de Bachillerato ha habido un cambio con respecto a la primera evaluación. En el de Ciencias los resultados han sido bastante buenos, de acabar así el curso pasarían todos. En el General las calificaciones han sido algo peores pero concentradas sólo en parte del alumnado concreto.

En 2º Bachillerato hay un gran número de alumnado con 0, 1 ó 2 suspensos. En general son un buen curso, se ha mejorado con respecto al primer trimestre.

En cuanto a los ciclos formativos, en ASCT bajan un poco el alumnado con cero suspensos pero dentro de lo normal.

En PIG no hay cambios significativos, se mantienen en una línea similar a la del primer trimestre.

En El prácticamente la mitad del alumnado tiene 0 suspensos y también se puede decir que hay una ligera mejoría en las notas.

En Integración Social han empeorado algo las notas y finalmente en Actividades domésticas y limpieza de edificios se está observando que hay algún alumno y alumna que se están descolgando un poco.

El alumnado con cero suspensos se ha ido a realizar las FCT. Tanto en PIG, ASCT y EI han ido más o menos el mismo porcentaje.

En Educación Infantil a distancia no se compara con otros años porque las matrículas de los módulos cambian. De todas formas, son números dentro de la normalidad.

En lo que respecta a la convivencia, en la ESO se incrementa el número de incidencias pero baja el de las graves. Como dato relevante hay que destacar que las incidencias del uso de aparatos electrónicos en el centro no han aumentado a pesar de poner en vigor la nueva normativa.

El número total de incidencias va disminuyendo a medida que el alumnado se hace más mayor. Si bien es cierto que las del uso del móvil aumenta en Bachillerato y FP.

Para finalizar durante el pasado trimestre las sanciones y medidas disciplinarias más comunes fueron acompañar al alumnado al aula de convivencia, también se han abierto 9 expedientes comunes, tres expulsiones a casa y 8 servicios a la comunidad por la tarde.

En cuanto a la inserción laboral hay que decir que se llama al alumnado que ha finalizado sus estudios y se les localiza para saber su situación actual, lo cual supone un gran esfuerzo para recabar datos. Además, también se les envía una encuesta para conocer más sobre su situación. Cabe destacar que sólo el 35% del alumnado contesta a las encuestas por lo que las estadísticas obtenidas no son muy fiables.

3.- La valoración de la Semana de la FP ha sido en general muy positiva. Se hicieron jornadas de puertas abiertas tanto por la mañana, a la que acudieron 3 familias, como por la tarde que recibimos a 30 familias más. También vino alumnado interesado en la FPB y en el Grado Medio. En la Formación Profesional es algo común, pero estaría bien hacerla también en Bachillerato ya que nos consta que habría gente interesada.

En cuanto al Congreso de Madrid del profesorado del Ciclo de Promoción e Igualdad de Género también se puede decir que fue un éxito total. El IES Avempace, junto con otro centro de Madrid fueron los organizadores. La idea se gestó el curso pasado en las jornadas llevadas a cabo para el alumnado de este ciclo en el País Vasco.

El IES Avempace también participó recientemente en el Programa Mira y Actúa. Fuimos centro observado recibiendo profesorado de distintos centros de Aragón. La programación que se les preparó fue muy apretada pero tuvo una muy buena acogida. Las sensaciones que nos transmitieron fueron muy positivas aunque tendremos una jornada de puesta en común para analizar todo lo enseñado en el centro.

También dentro de este programa, Eva García-Bajo y Marta Bordonaba visitaron un centro en la capital turolense para observar, entre otras cosas, un proyecto llamado "Diverse" llevado a cabo por el alumnado donde se trabaja, realizan materiales y se da difusión e información sobre el colectivo LGTBI.

4.- Marta Bordonaba informa de que durante el curso se realizan muchas actividades extraescolares y complementarias. La mayoría tienen muy buena acogida pero han destacado la que se realizó en el Teatro Principal, Cruzando Fronteras, Erasmus...

Por otro lado, a raíz de la nueva normativa sobre el uso de aparatos móviles hay que decir que las primeras semanas costó un poco pero ahora, en general ya no se ven. En los dos primeros cursos de la ESO no se utilizan para nada, en 3º y 4º muy poco y bajo permiso del profesorado en actividades muy concretas y en Bachillerato y Ciclos se utilizan algo más como herramienta didáctica.

Se recuerda que cuando el profesorado ve a algún alumno o alumna utilizar el teléfono móvil, se le requisará y se le devuelve a las 14:15 horas tras anotar la incidencia. A la tercera incidencia por esta misma causa, será la familia la que lo tenga que venir a recoger al centro.

5.- La semana del 10 al 17 de mayo se realizarán las pruebas de diagnóstico de 2º de la ESO. No se puede concretar más la fecha para que venga todo el alumnado. La realización de estas pruebas llevará prácticamente toda la mañana. Se evaluarán las competencias de lengua y matemáticas. Se enviará más información a los equipos didácticos implicados. Ya se realizó hace unos días la prueba piloto que sirvió para explicar al alumnado en qué consistirán las pruebas y cómo se realizarán.

La coordinadora es Elena Mallén y el día de la prueba estaremos más profesorado implicado para vigilar a los estudiantes. La prueba es individual y el alumnado ACNEE no participará.

Con los resultados obtenidos nos enviarán una estadística en comparativas con otras CCAA y otros países europeos.

6.- El secretario enumera las actividades complementarias y extraescolares que se van a realizar en lo que queda de curso: Visitas al CEIP Zalfonada, Actividades de juegos de mesa 2-3 años, Psicomotricidad gruesa y fina, lateralidad, aula de 3 años TEA todas estas actividades pertenecientes al CF de Educación Infantil. También visitarán la escuela Infantil de Los Andarines. Dichas actividades son aprobadas por unanimidad.

Recientemente se organizó el Congreso de Escuelas UNESCO de Aragón del que fuimos anfitriones. Recibimos unos 250 alumnos de primaria de siete centros. El alumnado de 1º de la ESO y los de ASCT dinamizaron la jornada creando un muy buen ambiente de trabajo. La temática trabajada fue la de los árboles. Desde los departamentos de Biología y Geología, Lengua Castellana y Literatura se trabajaron los contenidos que se iban a exponer. Se trabajó mediante varias estaciones sobre las que fueron rotando para terminar haciendo un Fanzine. Los centros que acudieron nos felicitaron por la buena acogida y la organización del evento.

Por último, estamos planificando el final de curso. El 13 de este mes enviaremos el calendario a inspección. Todavía se están aportando ideas para realizar actividades de dinamización de la última semana de curso donde ya no hay exámenes pero sí clase. Repetir la gymkana de cursos anteriores, piragüismo, Parque de Atracciones son algunas de las propuestas que nos han llegado.

7.- Se explica brevemente en qué consiste el Programa Cruzando Fronteras ya que se quiere solicitar para el próximo curso. Aprovechando que Jorge Azcona fue uno de los alumnos que este curso ha viajado a Francia con dicho programa, explica cuál su experiencia y opinión personal. Como negativo señala que el alumnado tiene que pagar todos sus gastos y que hay que rellenar mucha documentación. Por otro lado, la experiencia vivida es muy buena y recomendable.

Son seis semanas en una academia de Francia, este curso concretamente en Poitiers. Su funcionamiento es similar al de ERASMUS pero gestionado por DGA y costado por las familias. Este año como novedad también se puede solicitar en 1º de Bachillerato aunque al no ser centro BRIT en francés tendremos menos puntuación y será más complicado que nos lo concedan.

Se aprueba por unanimidad la participación del centro en el programa Cruzando Fronteras para el curso 2024-2025.

8.- El secretario informa de lo siguiente:

- Desde Gestión Económica se nos ha pedido que modifiquemos la cuenta de gestión que se aprobó en el último Consejo Escolar porque el reconocimiento del derecho que llegó recientemente tiene que estar fechado a 31 de diciembre de 2023. Por este motivo se ha modificado dicha cuenta de gestión y constará aprobada a fecha de hoy.
- En cuanto al estado de cuentas, nos han ingresado los dos libramientos del curso de GFO y ya estamos al corriente de los pagos.
- En administración han habido dos cambios de personal, ya que la jefa de secretaría y una secretaria interina han sido reemplazadas por dos definitivas.
- El Club Santiago de Tenis de Mesa ya está entrenando en las instalaciones del IES Avempace. Finalmente acuden los lunes, miércoles y viernes durante toda la tarde, los martes y jueves van al CEIP Zalfonada. Próximamente ofertarán a cualquier miembro de la comunidad escolar poder practicar de manera gratuita dicho deporte. El centro recibirá una compensación económica de 110€ mensuales en concepto de alquiler de las instalaciones.

9.- Marta Bordonaba que en cuanto tenga los datos de matrícula los enviará a la AMPA y que se compartirán también en el último Consejo Escolar.

Las matrículas de 1º de Bachillerato son inciertas porque les obligan a matricularse a todo el mundo.

Óscar Martínez pregunta sobre las actividades extraescolares que se anularon (Escuela de Danza, Belchite, ETOPIA). Marta Bordonaba contesta que según el reglamento tiene que haber un mínimo del 70% del alumnado apuntado y para la Escuela de Danza no se daba esta circunstancia. La visita a ETOPIA estaba programada para FPB y no para ESO por lo que no se cumplimentó la documentación necesaria a tiempo. En cuanto a la salida de Belchite, la empresa de autobuses afirmó que contaba con uno de 70 plazas, pero pocos días antes de hacer la salida nos comunicaron que sólo tenían de 60. Al final se pudo realizar la salida porque varios estudiantes rechazaron hacer la visita.

Finalmente en la documentación de 3º y 4º de la ESO sobre el Bachillerato de Artes Escénicas y Danza hay una frase un tanto desafortunada del departamento. Se hablará con la Jefa de Departamento para que la cambie.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las diecisiete horas y treinta y cinco minutos del día señalado.

Vº Bº

La Directora

El Secretario

Fdo. Eva García-Bajo Pierna

Fdo. Fernando Montes González