

Documento Base Proyecto Educativo de Centro IES Avempace

CONSTRUYENDO COMUNIDAD PARA APRENDER MEJOR

Este proyecto educativo se ha elaborado de manera participativa contando con representación de toda la comunidad educativa en su elaboración, en proyecto de codiseño de servicios junto con el LAAAB (Laboratorio de Aragón Abierto) y el CADI (Centro Aragonés de Diseño Industrial) durante el curso 2021-2022.

MISIÓN

El IES Avempace es un centro educativo en transformación, situado en el Barrio del Picarral-Zalfonada dentro del distrito de El Rabal de Zaragoza. Somos un centro público con vocación de barrio, consciente del papel que juega en la conformación y desarrollo del mismo.

Desde una perspectiva de inclusión educativa, debemos formar a nuestro alumnado con la máxima calidad en el ámbito académico y promover, mediante una cultura de participación efectiva, una convivencia basada en los principios de la ciudadanía mundial, consiguiendo un desarrollo integral de nuestro alumnado enfocado a los retos del siglo XXI.

Desde esa misma perspectiva, debemos promover la investigación sistemática y el desarrollo profesional de los agentes que trabajan en nuestro Centro.

VISIÓN

Concebimos el IES AVEMPACE como un todo: en el que todo espacio temporal y físico es educativo. Todas estas acciones requieren aportar a la comunidad y atender las necesidades de quienes te rodean. Entendemos que cada persona tiene sus propios ritmos y da lo que puede.

El IES Avempace trabaja con los siguientes objetivos marco:

- **Formar ciudadanos y ciudadanas globales**, enfocados a la comunidad mundial: personas informadas y capacitadas con espíritu crítico, conectadas y respetuosas con la diversidad y éticamente responsables y comprometidas. Para ello utilizaremos los medios necesarios para que el alumnado pueda participar e integrarse en su medio sociocultural, favoreciendo un clima de igualdad de oportunidades, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación con su entorno.
- **Utilizar la innovación pedagógica** como seña de centro, haciendo de este un lugar de referencia, reflexión, formación y reunión de toda la comunidad educativa. En este sentido se promoverá la investigación metodológica sistematizada, el desarrollo de la creatividad, el intercambio de experiencias y el debate necesario para lograr un alto nivel de consenso.

- Conseguir que **todos los espacios del centro, físicos y temporales, tengan contenido pedagógico.**
- Lograr la **participación efectiva** de los diferentes grupos protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje: familias, alumnado y profesorado, orientada al compromiso con la mejora social y de la organización.

1. Objetivos concretos:

a. **Conocernos y respetarnos**

- Aprender a respetar a las otras personas en su diversidad y mejorar las relaciones entre todas las personas del instituto para la mejora del ambiente de trabajo y el aprendizaje.
- Entender la diversidad como una cualidad que hace del entorno un lugar más rico/enriquecedor.
- Reforzar las relaciones FP-Secundaria (tanto profesorado como alumnado) y las relaciones con y entre las familias. Todo esto creando espacios en los que conocernos.
- Prevenir cualquier tipo de exclusión social o discriminación manteniendo tolerancia cero con el bullying, la homofobia, el racismo, la aporofobia...
- Ser un lugar seguro donde expresarse y desarrollarse integralmente como persona.

b. **Acompañar y empujar cuidando la salud mental**

- Generar un entorno en el que todas las personas que formamos el instituto nos sintamos a gusto, escuchadas y ayudadas.
- Realizar un acompañamiento que permita al alumnado y al profesorado sentirse seguro y motivado para afrontar nuevos retos, y así poder desarrollarse personal y profesionalmente.
- Pidiendo esfuerzos respetuosos con los ritmos que generen satisfacción y bienestar
- Tratando de que toda la comunidad tenga en cuenta las necesidades de las demás personas, tenga una actitud activa y recíproca con las iniciativas y proyectos que se planteen.
- Trabajar en el cuidado personal físico y mental. Salud integral.

c. **Aprender de forma colaborativa y activa**

- Fomentar aprendizajes prácticos y colaborativos, despertando el interés hacia las materias y mostrando la utilidad y repercusión que tienen en nuestro día a día.
- Crear mecanismos que faciliten recursos materiales, temporales, organizativos y personales para aplicar de forma eficaz metodologías activas.
- Con el objetivo de, generar proyectos interdisciplinares y que cuenten con el entorno

d. **Nutrir el instituto de las ideas e identidades de la comunidad**

- Construir cultura y mecanismos para la participación en el instituto y en la ciudad.
- Sensibilizar hacia problemas y necesidades del entorno, empezando por cómo se reflejan en el instituto. Aprender a observar y reflexionar sobre ellos. (Situaciones de injusticia, situaciones sociales, tema ambiental)

- iii. Con el objetivo de poder tener una línea de centro flexible, que se nutra de las ideas del profesorado y del resto de la comunidad educativa, permitiendo adaptar el proyecto educativo a los cambios sociales.

VALORES

Apostamos por los valores de la ciudadanía mundial: espíritu crítico, respeto y puesta en valor de la diversidad y ética responsable y comprometida con la justicia social y el medioambiente, recogidos y desarrollados en los diferentes Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Definidos de otro modo serían:

- e. Respeto
- f. Inclusión
- g. Armonía
- h. Logro

Nos sirve de brújula la *Convención de los Derechos del Niño* y una apuesta firme por velar que estos derechos se respeten y se consideren en el propio diseño de las estrategias de enseñanza-aprendizaje y de los diferentes espacios del Centro.

Para ello, y ligada a los principios de la escuela inclusiva, creemos que una **cultura de la participación activa, de la prevención y lucha contra la violencia, de la educación emocional y el desarrollo de las habilidades de comunicación son el camino**. Nos hemos de centrar en facilitar unas dinámicas que permitan adaptarnos a las diferentes casuísticas que nos encontremos, atendiendo a todos y todas en función a sus necesidades.