

El día **30 de junio de 2022 a las 9:00**, se reúnen en sesión presencial los miembros del Consejo Escolar Pablo Alconchel, Eva García-Bajo, Marta Langa, Ismael Rodríguez, Rosa Vitaller, Pilar Lorenzo, José Luis Terol, Lara Builes, Jorge Azcona y Óscar Martínez en reunión ordinaria con la ausencia de Mercedes Pérez, para tratar temas de su competencia según el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de las actas anteriores.
2. Aprobación, si procede, de los cambios de los libros de texto.
3. Aprobación, si procede, de los cambios en los recreos.
4. Aprobación, si procede, de los cambios en el RRI.
5. Aprobación, si procede, de la implantación de la “semana 0”.
6. Aprobación, si procede, del envío al Ayuntamiento del escrito propuesto por Pablo Alconchel.
7. Aprobación, si procede, de la incorporación de la materia TIC en el itinerario BRIT en 4º de la ESO.
8. Valoración de estadísticas del curso (resultados académicos y convivencia).
9. Información del Bilingüismo en FP.
10. Información de la memoria final y valoración del funcionamiento de este órgano.
11. Ruegos y preguntas.

1. Se aprueban por unanimidad el acta del consejo escolar ordinario del 5 de abril, el acta del consejo escolar extraordinario del 9 de junio y el acta del consejo escolar extraordinario del 21 de junio de 2022.

2. Se enumeran los cambios de los libros de texto para el curso que viene. Mayoritariamente se mantienen los libros del curso pasado pero sí hay cambios sobre todo en 1º y 3º de la ESO y 1º de Bachillerato por el cambio de ley. Todavía hay algún departamento que no sabe si realmente van a realizar el cambio, se comunicará en caso de que se dé.

Se pide que al igual que ocurre en la ESO se publiquen en la web los listados de los libros de texto tanto de bachillerato como de ciclos.

3. La directora explica los horarios actuales de los recreos, que duran 15 minutos cada uno más los 5 minutos de cambio de clase. El departamento de Convivencia considera que para realizar según qué actividad, estos periodos se quedan un poco cortos por lo que se propone un cambio. Se sondeó al claustro tres propuestas: no cambiar y dejarlos como están, alargar uno y acortar el otro o alargar un recreo y entrar antes o salir más tarde. El 33% del profesorado lo dejaría como está y el resto cambiaría pero con las opciones muy similares.

Se abre debate y se escuchan las distintas opiniones acordando dejarlo como está para el próximo curso y volver a estudiar la posibilidad del cambio más adelante.

4. Se proponen los siguientes cambios en el RRI:

- Cambiar los procedimientos correctores para que coincidan con la Carta de los Derechos y Deberes del Alumnado y así no dar lugar a error.
- Incluir el protocolo de accidentes, está en la orden, hay que resumirlo e incluirlo.
- Quitar la tabla de las conductas contrarias a la convivencia y poner la que está en el SIGAD en la actualidad.
- Se informa de que las conductas contrarias a la convivencia desaparecen al terminar el curso.

Se aprueban todos los cambios por unanimidad.

5. Eva García-Bajo explica en líneas generales en qué consiste la Semana 0. Se ha trabajado todo el año con el LAAAB. Lo que se pretende es que las señas de identidad del centro no sólo estén claras, sino que además se actúe y se realicen acciones. El PEC se quiere tener terminado para poder aprobarlo en septiembre. Una de las acciones que más ha calado entre toda la comunidad educativa es la Semana 0. Consiste en realizar una serie de talleres durante los primeros tres días del curso en los que la diversidad funcional y diversidad socioemocional estarán muy presentes. Todo aquel que quiera participar en el diseño de los talleres lo podrá hacer durante el mes de julio. Se pretende así anticipar a todo el alumnado, en especial al TEA. Se proyecta un vídeo ilustrativo realizado por Fátima y Paloma trabajadoras del LAAAB “Rediseño participativo del PEC” que cuenta lo trabajado durante el curso por parte del alumnado, profesorado y equipo directivo.

En esta Semana 0 no está incluido FP ya que no se pudo realizar trabajo con el alumnado por falta de tiempo. Es un proyecto de centro por lo que en el futuro se incluirá.

Óscar Martínez pregunta si al “reducirse las jornadas lectivas” con estas actividades luego no faltará tiempo para tratar todos los contenidos de las materias.

Eva García-Bajo contesta que a lo largo del curso se pierde mucho tiempo con conductas negativas y tratando de mejorar el comportamiento. Estos aspectos también se pretenden mejorar con la incorporación de la semana 0.

José Luis Terol opina que el alumnado está “desconectado” mucho tiempo. Es una situación complicada a la que hay que dedicarle mucho tiempo, se necesita apoyo social, emocional, familiar además de lo meramente curricular.

Lara Builes comenta que la semana 0 ya se viene realizando en FP. El hecho de conocerse y la interacción con el profesorado es muy positiva. Es favorable a realizar la semana 0 y analizar más adelante su resultado. Esta iniciativa puede favorecer y ayudar la convivencia.

Se aprueba la implantación de la Semana 0.

6. Pablo Alconchel explica el escrito que previamente envió a los miembros de este órgano en referencia a los correos que el que era representante del ayuntamiento en el consejo escolar escribió. Se aprueba por unanimidad el envío de dicho escrito al Ayuntamiento de Zaragoza para dar a conocer la situación.

7. Eva García-Bajo explica que el alumnado que pertenece al itinerario BRIT tiene obligación de cursar francés en 1º, 2º y 3º de la ESO. El curso pasado hubo un error en la matrícula y ahora hay 11 alumnos que no cursaron francés en 3º de la ESO por lo que no llegan al 35% de horas lectivas en lengua extranjera. Para que se cumpla este requisito se les ofreció cursar en francés 4º o bien CC o TIC en inglés. Finalmente para el próximo curso saldrían dos grupos de TIC en 4º de la ESO, uno en castellano y otro en inglés.

Se procede a votar. Se aprueba por unanimidad la incorporación de TIC en el itinerario bilingüe para el próximo curso en 4º de la ESO.

8. Marta Langa, jefa de estudios, muestra las estadísticas de los resultados académicos de la ESO clasificados por cursos, clases y en función del número de asignaturas aprobadas y suspensas. Se destaca el gran elevado número de alumnado que promociona en 1ºA con el 95% a diferencia del 1ºB que es mucho menor. El curso que viene se mezclará este alumnado.

En 1º de PMAR han promocionado el 100% del alumnado, es un grupo que ha funcionado muy bien.

En 3º de la ESO el "C" ha obtenido calificaciones algo más bajas, esto puede ser debido a que se ha juntado con el PMAR II. Además en general en este nivel al alumnado le cuesta un poco más, ha habido más problemas de comportamiento, menos participación...

4º de la ESO destaca por haber tenido un nivel muy parejo en todas las clases, con bastante buenos resultados. Titulan la gran mayoría.

En cuanto a Bachillerato los resultados han sido muy similares a los del curso anterior.

Marta Langa continúa la explicación con el resumen de las actuaciones de convivencia. Los partes más repetidos son los de "interrumpir el normal desarrollo de las clases" y "utilizar inadecuadamente los elementos electrónicos".

Los grupos con mayor número de incidencias han sido el 2ºC, el 1ºC y el 1ºB. No han habido muchas expulsiones y cuando se ha expulsado se han ido 20 días a Aldeas Infantiles Sí que el alumnado sancionado ha tenido que acudir al centro por la tarde.

9. Eva García-Bajo informa de que se nos ha concedido para el próximo curso en Educación Infantil presencial dentro del programa experimental de bilingüismo en FP de la DGA un módulo en inglés "Desarrollo Cognitivo y Motor". Para el curso 23-24 se continuará en 2º curso con "Desarrollo socioafectivo".

10. Como aspectos a tener en cuenta de cara al próximo curso se propone:

- Conocer los puntos del orden del día con algo más de antelación para llevarlos mejor preparados.
- Contestar a las convocatorias de las distintas comisiones para saber si se va a acudir o no y así buscar alternativas.
- Hacer revisión de deberes y tareas el próximo curso.
- Se leen los objetivos planteados en el inicio de curso y el grado de consecución obtenido.

11. Se solicita tener la biblioteca disponible en horario vespertino. Se va a solicitar pero habrá que tener en cuenta si se le da uso y ver en qué condiciones se puede utilizar.

Para el curso que viene el alumnado ya podrá acceder a cafetería en los recreos como antiguamente.

Se advierte que algún cubo de basura del patio ha servido de trampolín para saltar la valla del patio y escapar. Se acuerda tener los cubos de basura alejados de la valla del patio.

Óscar Martínez hace autocrítica con las familias ya que hay poca participación. Se necesita buscar soluciones en este aspecto. También agradece al profesorado el trabajo y esfuerzo dedicado durante el curso.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las catorce horas y diez minutos del día señalado.

Vº Bº

La Directora
Fdo. Eva García-Bajo Pierna

El Secretario
Fdo. Fernando Montes González